

Algunos aforismos históricos en cirugía

Some Historical Aphorisms in Surgery

Julián Zoilo Brown León¹ <https://orcid.org/0009-0006-7227-4432>

Orestes Noel Mederos Curbelo² <https://orcid.org/0000-0001-5524-1811>

Bárbara Brown Jaquinet³ <https://orcid.org/0000-0002-9978-839X>

Nathaly Ife Virgile Brown⁴ <https://orcid.org/0009-0000-7607-1591>

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón, Hospital Docente Clínico Quirúrgico Joaquín Albarrán. La Habana, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo, Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Manuel Fajardo. La Habana, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo, Policlínico Universitario Héroes del Moncada. La Habana, Cuba.

⁴Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo, Policlínico Universitario Rampa. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: noemed@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Los aforismos resultan útiles en la actividad docente, asistencial, investigativa y ética, por lo que han sido empleados en diferentes contextos y se aspira a que también sean utilizados en el área de las especialidades quirúrgicas.

Objetivo: Exponer aforismos de utilidad para el conocimiento de las especialidades quirúrgicas y estimular su aprovechamiento.

Métodos: Se realizó una revisión narrativa y sistemática basada en la búsqueda y revisión de 180 aforismos médicos, seleccionados tras amplia búsqueda en Google Académico, SciELO y Pubmed. Se seleccionaron 25 aforismos que respondían a aspectos cotidianos de la vida del cirujano e insertados en siete subtemas con las características de tener utilidad en la actividad quirúrgica asistencial, docente, investigativa y de la ética médica.

Desarrollo: A partir de los temas seleccionados se insertaron los aforismos identificando su autor, fundamentación y vigencia actual.

Conclusiones: El estudio y aprovechamiento de los aforismos históricos permitió comprender la historia y los diferentes procesos que acompañan durante siglos de evolución el mejor desempeño de los profesionales del área quirúrgica.

Palabras clave: aforismos; herramientas; especialidades quirúrgicas.

ABSTRACT

Introduction: Aphorisms are useful in teaching, assistance, research and ethical activities; therefore, they have been used in different contexts and there is an aspiration for them to be also used in the area of surgical specialties.

Objective: To present useful aphorisms for the knowledge of surgical specialties and to stimulate their use.

Methods: A narrative and systematic review was carried out based on the search and review of 180 medical aphorisms, selected after an extensive search in Google Scholar, SciELO and Pubmed. Twenty-five aphorisms were selected that responded to daily aspects of the surgeon's life, as well as inserted in seven subthemes with the characteristics of being useful in surgical care, teaching, research and medical ethics.

Development: Based on the selected topics, the aphorisms were inserted identifying their author, rationale and current validity.

Conclusions: The study and use of historical aphorisms allowed understanding the history and different processes that have accompanied the best performance

performance of professionals in the surgical area for centuries of evolution.

Keywords: aphorisms; tools; surgical specialties.

Recibido: 24/08/2024

Aceptado: 20/09/2024

Introducción

Los aforismos se han utilizado como expresión en medicina de un medio de enseñanza,^(1,2) al constituir una forma breve de expresar un concepto o de abordar un conocimiento y por tanto resultan útiles desde el punto de vista docente, asistencial, investigativo y ético.^(2,3) En las especialidades quirúrgicas existen múltiples aforismos citas y refranes que forman parte de las herramientas de las que se puede apropiarse el cirujano para su mejor desempeño profesional.^(2,4,5)

Los aforismos tienen sus antecedentes en el médico y filósofo griego Hipócrates de Cos, (460- 370 a. C.) padre de la medicina, quien fue el primero en utilizarlos para la enseñanza de la medicina,⁽⁶⁾ al resultar útiles por tratarse de una sentencia breve y doctrinal,⁽⁷⁾ que en pocas palabras expresan lo más importante de una materia.

El filósofo, poeta y escritor alemán Friedrich Nietzsche (1844-1900) en relación al tema, expresó: los aforismos y la sentencia son "las formas de la eternidad," decir en diez frases lo que otro dice en un volumen y lo que otro no dice en un volumen.⁽⁸⁾ Otro autor⁽⁹⁾ expresó lo siguiente relacionado con la brevedad de los aforismos: "lo bueno, si breve, dos veces bueno.

La evaluación de la competencia y desempeño de los profesionales de la salud es una preocupación permanente de los sistemas de salud y es responsabilidad de las universidades médicas formar un profesional además de competente, con un

modo de actuar adecuado.^(10,11) Durante años, el prestigio de las universidades o instituciones de la educación superior se ha centrado en el desarrollo del programa de la docencia al definir la calidad de la institución.⁽¹²⁾ El destacado pedagogo cubano Enrique José Varona (1849-1933) planteaba que nuestros profesores debían ser solamente profesores y serlo en el sentido moderno, hombres dedicados a enseñar cómo se aprende, cómo se consulta, cómo se investiga, hombres que provoquen y ayuden al trabajo del estudiante.⁽¹³⁾

Los autores consideran que los aforismos, proverbios y frases como medios de enseñanza tienen un espacio en la formación del pregrado y el posgrado al desempeñar un papel de interés en el proceso docente educativo. Estos aspectos han estimulado a la confección de este artículo y en él se han recopilado aforismos de autores conocidos y otros de autoría anónima, pero todos útiles en la actividad docente, asistencial, investigativa y ética, por lo que el objetivo con esta investigación fue exponer aforismos de utilidad para el conocimiento de las especialidades quirúrgicas y estimular su aprovechamiento.

Métodos

Se realizó una revisión narrativa y sistemática durante dos años, (2021- 2023); en la cual se seleccionaron personalidades de la historia de la cirugía tras realizar una amplia búsqueda de información con el uso de buscadores como Google Académico, SciELO y Pubmed. De todas estas personalidades se seleccionaron aforismos sobre temas como el temperamento y la ética de los cirujanos, el diagnóstico y las técnicas utilizadas ante las afecciones quirúrgicas, las infecciones, las investigaciones, los ayudantes en los salones de operaciones y la profilaxis de las complicaciones. Se reunieron 180 aforismos médicos de los cuales el colectivo de autores seleccionó 25 que provenían de doce figuras de la medicina, dos figuras de la filosofía y el resto de autores desconocidos. Todos los aforismos seleccionados respondieron a los temas seleccionados y

mantienen su utilidad en la actividad quirúrgica asistencial, docente, investigativa y la ética médica.

Aforismos históricos en cirugía

A partir de los temas seleccionados se seleccionaron algunos aforismos usados en cirugía, así como se identificó a su autor, su fundamentación y vigencia.

Los temas se subdividieron en siete subgrupos.

1. Sobre el temperamento y la ética del profesional de la cirugía.

Con el concepto de que no se puede tener ninguna especialidad de la salud sin ser un buen trabajador se cree pertinente comenzar mencionando las características esenciales para cumplir el objetivo antes señalado, y que mejor que plantear el aforismo del padre de la medicina moderna, *Sir. William Osler*⁽¹⁴⁾ (1849-1919) cuando señaló que ser médico significa tener conocimientos y 3H, humildad, humanidad y humor. Este maestro de la enseñanza también regaló estas palabras, "el método de enseñanza más natural, es que el estudiante comience con el enfermo, continúe con el enfermo y termine sus estudios con el enfermo, utilizando conferencias como herramientas y como medios que conducen a su fin. Enséñeles el modo de observar, suminístrele suficientes hechos que observar y así las lecciones saldrán de los hechos mismos". Su concepción era tan completa que son válidas para todas las especialidades.

Durante muchos años se ha utilizado el aforismo "cirujano ojo de águila, corazón de león, manos de mujer"^(15,16) para caracterizar las cualidades necesarias de un cirujano que introduce la importancia de la habilidad en el diagnóstico, la valentía en sus decisiones y el tratar los tejidos con gentileza y cuidado para convertirse en un cirujano de excelencia.

El cirujano francés *Èmile Auguste Forgue*^(2,17) (1860-1943) sobre el carácter del

cirujano manifestó "para un cirujano que posea el fuego sagrado de su arte, lo más importante es sobre todo la sanción moral, el disgusto por el fracaso, la voluntad de reducir al mínimo las imprecisiones del diagnóstico y las imprecisiones técnicas." Este aforismo refleja la lucha de este profesional por obtener los mejores resultados, algo que también se refleja en el aforismo, "toda la cirugía podría sintetizarse en el siguiente precepto: cumplir bien la indicación." Otro aforismo muy mencionado de un desconocido autor, plantea, "el buen cirujano, blando de palabra y duro de mano," expresa los principios éticos que deben adornar a quien ejerce esa profesión.

2. Sobre el diagnóstico

Son varios los aforismos⁽²⁾ con alta significación en el tema del diagnóstico y algunos resaltan la importancia del diagnóstico temprano como:

- "No dejar pasar la hora quirúrgica porque no vuelve más."
- "Es suficiente que exista un signo de alarma para alertarnos."
- "Cuando más exactamente se diagnostica, mejor se opera."
- "El diagnóstico es la base fundamental para la conducta a seguir en cualquier operación."

Henri Mondar⁽¹⁷⁾ (1885-1962) en su célebre libro sobre el abdomen agudo señaló:

-"Cuando un cirujano opera una hemorragia peritoneal espontánea en una mujer, su mano se dirige enseguida a la pelvis donde está la causa: embarazo ectópico, ruptura de folículo o quiste de ovario, etc., pero cuando se trata de un varón, la mano vaga incierta por el abdomen y a veces se debe retirar con la lamentable sensación de no haber resuelto el problema al no encontrar la causa del hemoperitoneo espontáneo, ruptura de hígado, bazo o aneurisma de la arteria esplénica". Que magníficas palabras que mantienen su vigencia

durante años.

3. Sobre la técnica quirúrgica⁽²⁾

- "El cirujano joven que asimila los principios básicos de la asepsia, la hemostasia y la delicadeza para los tejidos, aprendió sus más difíciles lecciones."

Este aforismo reitera los principios básicos en la cirugía que son la disección y manipulación cuidadosa de los tejidos y la importancia de la evolución del cirujano como profesional, aspecto también reflejado en el aforismo,

- "evitar las hemorragias posoperatorias, sobre todo las intrabdominales."

Es penoso para el orgullo de los cirujanos tener que afrontarlas pues la etiología de tales accidentes es "la imperfección de las ligaduras" y como bien expresa el aforismo una adecuada manipulación de toda el área quirúrgica evita esta complicación.

El gran cirujano argentino *Ricardo Finochietto*⁽¹⁸⁾ (1888-1962), señaló "por lo general las operaciones se abrevian en detrimento de la hemostasia, de la asepsia y de la restauración." Breves palabras de plena vigencia hasta la actualidad.

4. Sobre las infecciones

iniciador de la antisepsia *Joseph Lister*⁽¹⁹⁾ (1827-1912) decía

- "la supuración es un accidente y de ningún modo un fenómeno necesario para la cicatrización"

Al recordar a este excelente cirujano inglés se debe mencionar el aforismo del gran maestro Sir William Osler,⁽²⁰⁾

- " agua, jabón y sentido común son los mejores desinfectantes."

Palabras que hacen recordar al incansable obstetra húngaro *Ignaz Philipp Semmelweis*⁽²¹⁾ (1818-1865), padre del control de las infecciones, quien a mediados del siglo XIX precediendo a los hallazgos de Louis Pasteur (1822-1895) y Joseph Lister, logró con métodos de extrema higiene de las manos disminuir el índice de mortalidad por sepsis puerperal.

En los momentos en que se utiliza la antibioticoterapia profiláctica en muchas ocasiones innecesaria, el cumplimiento de esta simple medida (higiene de las manos) ayuda a prevenir muchas infecciones. Siempre tener presente el aforismo del químico francés Louis Pasteur,⁽²²⁾ quien decía sobre la higiene de las manos

- "nunca la generación espontánea se recuperará del golpe mortal de este simple experimento."

5. Sobre la investigación

Un arma fundamental del cirujano es la investigación y en este proceso destaca un brillante aforismo del cirujano inglés *John Hunter*⁽²³⁾ (1728 -1793) defensor de la experimentación, quién planteó

- ¿para qué pensar, por qué no ensayar el experimento?

6. Sobre los ayudantes en el salón de operaciones

Un tema que no ha escapado de grandes aforismos han sido los ayudantes en un salón de operaciones; al respecto se mencionan dos de los más conocidos,

- "los ayudantes buenos siguen la regla de las tres eses: secan, separan y se

quedan callados."⁽²⁴⁾

Y el segundo aforismo a mencionar sería

- "la realización correcta de la actividad del ayudante es para que el acto quirúrgico se desarrolle en forma óptima."

7. Sobre la profilaxis de posibles complicaciones

Desde la antigüedad el cirujano ha tenido la necesidad de tomar medidas radicales extremas para evitar males mayores, en las que los conflictos bélicos en muchas ocasiones son el origen del desarrollo de múltiples procedimientos, en este campo y se recomienda el aforismo de *William Stewart Halsted*⁽²⁵⁾ (1852 - 1922), padre de la cirugía moderna, quien defendía que en una intervención quirúrgica era determinante la actuación del cirujano cuando señaló

- "manejen los tejidos con gran cuidado, eviten la interrupción de la circulación y cierren la incisión gentilmente, plano por plano y las suturas deben evitar la tensión que pueda interferir con el suministro de sangre."

Se quiere terminar el artículo con un aforismo o proverbio chino del filósofo *Lao-Tsé* cuando dijo

- "hasta el viaje más lejano comienza por el primer paso."

Porque como dijera el médico internista y científico español Gregorio Marañón y Posadillo⁽²⁶⁾ (1887-1960),

- "todo lo que se hace por vocación fructifica."

Por lo que se puede concluir que el estudio y aprovechamiento de los aforismos históricos en cirugía permite comprender la historia y los diferentes procesos que acompañan durante siglos de evolución el mejor desempeño de los profesionales del área quirúrgica.

Referencias bibliográficas

1. Brown J, Martínez R, Hernández J. Los aforismos en la enseñanza médica. *Órbita Científica*. 2021 [acceso 17/05/2024];27(115). Disponible en: <http://revistas.ucpeiv.edu.cu/index.php/rOrb/article/view/1184>
2. Lugones M, Ramírez M. Aforismos médicos. *Rev Cubana Med Gen Integr* 2008 [acceso 17/05/2024] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000200016&ing=es
3. Sotomayor H. La pedagogía médica en los refranes, proverbios, adagios, apotegmas, aforismos y epifonemas: segunda parte. *Rev. fac. Med.* 2007 [acceso 17/05/2024];15(1):139-41. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-52562007000100017&ing=en
4. Escalona R, Jiménez V. Aforismos quirúrgicos. *Revista Venezolana de Cirugía*. 2020 [acceso 17/05/2024];67(1):34-5. Disponible en: <https://www.revistavenezolanadecirugia.com/index.php/revista//view/103>
5. Rabí M. La formación de médicos y cirujanos durante los siglos XVI al XIX: Las Escuelas Prácticas de Medicina y Cirugía en el Perú. *An. Fac. med.* 2006 [acceso 17/05/2024];67(2):173-83. Disponible en: http://www.scielo.php?script=sci_arttext&pid-S1025-55832006000200011&ing-es
6. Jaramillo J. *Hipócrates: enseñanzas y legados en la medicina moderna*. 1ed. San José, Costa Rica: EDNASSs-CCss; 2022 [acceso 17/05/2024] Disponible en: <https://www.binasss.sa.cr/hipocrates.pdf>
7. Alvero F. *Cervantes Diccionario Manual de la Lengua Española*. T I. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación; 2016 [acceso 17/05/2024] Disponible en:

https://archivo.coleccionescubanas.com/libros/titulos/cervantes_diccionario_m anual_de_la_lengua_espanola_1979_01/

8. Nietzsche F. Aforismos. España, Madrid: Editorial Elaleph;1999 [acceso 18/05/2024]. Disponible en: <https://www.insumisos.com/M4T3R14L/BD/Nietzsche-Friedrich/Aforismos.PDF>
9. Gracián B. Oráculo Manual y Arte de Prudencia. España. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes; 1647. [acceso17/05/2024] párrafo 105. Disponible en: https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/oraculo-manual-y-arte-de-prudencia--0/html/fedb3724-82b1-11df-acc7-002185ce6064_2.html
10. Champin D. Evaluación por competencias en la educación médica. Rev. Perú. Med. Exp. Salud Pública 2014 [acceso 18/05/2024];31(3):566-71. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-4634201140003000h23&ing=es.
11. Morales LS, Hershberger AR. Acosta AE. Evaluación por competencias: ¿cómo se hace? Rev Fac Med UNAM. 2020 [acceso 17/05/2024];63(3):46-56 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-7497493201000300014&ing=es.
12. Rodríguez H. ¿De la educación médica al médico como educador? Iatreia. 2004 [acceso 18/05/2024];17(1):68-75. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-079320040001000006&ing=en
13. Rodríguez LA. Consideraciones históricas y tendencias pedagógicas de la Medicina en Cuba. Rev Méd Electrón. 2010 [acceso 18/05/2024];32(3). Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/737>
14. Young P, Finn BC, Bruetman JE, Emery JD, Buzzi A. William Osler: el hombre y sus descripciones. Rev. med. Chile. 2012;140(9):1218-27. DOI: [10.4067/S003498872012000900018](https://doi.org/10.4067/S003498872012000900018)
15. Vaquero C. Ojos de águila, corazón de león y manos de mujer Revista española de investigaciones quirúrgicas. 2013;16(1):1-2
16. Rodríguez Z. Cualidades necesarias en el cirujano. Rev Cub Cir. 2010 [acceso

- 18/05/2024];49(3) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-749132010000300014&lng=es
17. Bouchet A. Mondor H (1885-1962). *Hist Sci Med*. 1985 [acceso 18/05/2024];19(3):243-4. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11634060/>
18. Finochietto R. *Cirugía básica*. Argentina, Buenos Aires: López Libreros; 1959 [acceso 18/05/2024] Disponible en: https://www.iberlibro.com/buscar-libro/autor/r-finochietto?cm_sp=det-_-srp-_-author
19. Pitt D, Aubin JM. Joseph Lister: father of modern surgery. *Can J Surg*. 2012;55(5): E8-9. DOI:[10.1503/cjs.007112](https://doi.org/10.1503/cjs.007112)
20. Osler W. Aforismos en la medicina. Fragmentos tomados y traducidos de *Think Exist. Com. William Osler Quotes*. [acceso 18/05/2024];2011 Disponible en: http://thinkexist.com/quotes/William_Osler.X.Pàez/2011
21. Miranda M, Navarrete L. Semmelweis y su aporte científico a la medicina: Un lavado de manos salva vidas. *Rev. chil. infectol*. 2008;25(1):5457. DOI: [10.4067/S071610182008000100011](https://doi.org/10.4067/S071610182008000100011)
22. Bordenave G. Louis Pasteur (1822-1895). *Microbes Infect*. 2003;5(6):553-60. DOI: [10.1016/s1286-4579\(03\)00075-3](https://doi.org/10.1016/s1286-4579(03)00075-3)
23. Kaya Y, Sindel A. John Hunter (1728-1793) and his legacy to science. *Childs Ner Syst*. 2016;32(6):1015-7. DOI: [10.1007/s00381-015-2852-x](https://doi.org/10.1007/s00381-015-2852-x).
24. Praderi R. *Consejos del Viejo Minchaca*. *Cir. Urug*. 1999 [acceso 17/08/2024];69(1-2):5-8. Disponible en: https://revista.scu-org.uy/index.php/cu_urug/article/view/4340
25. Osborne MP. William Stewart Halsted: his life and contributions to surgery. *Lancet Oncol*. 2007;8(3):256-65. DOI: [10.1016/S1470-2045\(07\)70076-1](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(07)70076-1)
26. Salmón F, García L. En el centenario del nacimiento del Dr. Gregorio Marañón Posadillo (1887-1960). Dos escritos en torno a los orígenes de la Casa de Salud Valdecilla. *Dynamis*.1987-8:413-9. Spanish. PMID:11622429.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.